

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
para o Ensino Médio – PIBIC-EM 2015/2016**

COMISSÃO INTERNA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Vildes Maria Scussel (CCA) - Presidente

Mestrado em Ciência de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas (1983), Doutorado em Ciência de Alimentos - University of Reading, Inglaterra (1995). Pós-doutorados (Japão - Kobe; Holanda - VWA; Finlândia - EVIRA e Itália - FAO/WHO em amostragem, multitoxinas, toxinas mascaradas, segurança nozes de árvores, respectivamente). Atualmente membro do comitê de divulgação da SOCIEDADE LATINO AMERICANA DE MICOTOXICOLOGIA (SLAM), secretaria executiva & Diretora da SOCIEDADE BRASILEIRA PÓS-COLHEITA (ABRAPOS), membro do comitê científico da SOCIEDADE BRASILEIRA DE MILHO E SORGO (SBMS), coordenadora do Laboratório de Micotoxologia e Contaminantes Alimentares (LABMICO), projeto membro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, consultor em aditivos e contaminantes da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, presidente da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MICOTOXICOLOGIA E ARMAZENAGEM DE GRÃOS (ABMAG), consultor em aditivos e contaminantes da FAO/WHO - Joint Expert Committee on Food and Additives - JECFA, colaborador - JECFA/FAO/WHO, professora da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR-Toledo), visitante da Faculdade Assis Gurgacz e do Centro Universitário Filadélfia. Tem experiência na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Toxicologia de Alimentos, atuando principalmente nos seguintes temas: contaminantes (micotoxinas/agrotoxicos/HPAs), armazenagem e segurança de grãos (milho / trigo soja / arroz cacau), qualidade castanha-do-Brasil (*Bertholetia excelsa* HKL), prevenção / controle / descontaminação (métodos brandos-green methods) de alimentos. Coordena 2 Grupos de Pesquisa do CNPQ: (a) Segurança de Alimentos e Água e (b) Qualidade da Castanha-do-Brasil;

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4780306Y8>

Clécio Azevedo da Silva (CFH)

Graduado em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1986), com mestrado em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1995) e doutorado em Geografia Humana pela Universidad de Barcelona (2000). Desde 2002, é professor do Departamento de Geociências da Universidade Federal de Santa Catarina. Desenvolve estudos aplicados à geografia rural e econômica, dedicando-se, sobretudo, aos seguintes temas: desenvolvimento rural e em áreas periféricas e organização do sistema agroalimentar.

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4798342U0>

David Antônio da Costa (CED)

Doutor em Educação Matemática pela PUC/SP, com estágio realizado na modalidade sanduíche (junho 2008 - maio 2009) no INRP/SHE - Institut National de Recherche Pédagogique/Service d'Histoire de l'Éducation, Paris-França (bolsista CNPq). Possui graduação em Licenciatura Matemática pela Faculdade Filosofia Ciências e Letras MOEMA (1984), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação Ciências e Letras Don Domênico (2001) e mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia

Universidade Católica de São Paulo (2005). Atualmente é professor adjunto do Departamento de Metodologia de Ensino e professor no Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. É pesquisador do Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática - GHEMAT (www.unifesp.br/centros/ghemat) e do GECEM - Grupo de Estudos Contemporâneos e Educação Matemática.

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4753726D3>

Fernando Cabral (CTC)

Graduado em FÍSICA pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1971), mestrado em Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (1973) e doutorado (PhD) - University of Wisconsin - Madison (1979). Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Santa Catarina, atuando como coordenador do curso de graduação em Engenharia de Materiais.

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4788961P6>

José Carlos Gesser (CFM)

Possui graduação em Química Bacharelado pela Universidade Federal de Santa Catarina (1985), graduação em Química Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina (1987). Obteve o título de Mestre Química, com especialização em Físico-química Orgânica pela Universidade Federal de Santa Catarina (1989), doutorado em Química pela Universidade Federal de Santa Catarina (1996) e Pós Doutorado pela - University of Cambridge (2004) no grupo de Pesquisa do Dr. Florian Hollfelder e co-orientado pelo Professor Anthony Kirby. Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal de Santa Catarina. Foi Chefe do Departamento de Química no período de 2007 a 2011 e Coordenador dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química no período de 2012 a 2013. A partir de 2009 passou a atuar como colaborador da Área de Ensino de Química do Departamento; foi colaborador de subprojeto PIBID - Química/UFSC, atuando junto a Coordenação de Área do subprojeto, no período de 2009 a 2011; foi Coordenação de Gestão Pedagógica do Programa PIBID/UFSC no período de 2011 a 2013 e Coordenador de área do subprojeto PIBID - Química/UFSC no período de 2013 a 2014. Tem experiência na área de Química Orgânica, com ênfase em Físico-Química Orgânica, atuando principalmente na investigação de "Modelos Miméticos de Catálise Enzimática" e "Mecanismos de Reações Orgânicas em Solução Aquosa" e "Funcionalização Combinatorial de Polímeros e Modelos de Enzimas Artificiais".

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4782267Y7>

COMISSÃO EXTERNA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Vera Lúcia Gaspar da Silva

(Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação)

Possui graduação em Pedagogia (FESSC / UNISUL, 1983), Mestrado em Educação (PPGE / UFSC, 1993), doutorado em Educação: História da Educação e Historiografia pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo FEUSP (2004) tendo realizado doutorado sandwich na Universidade de Lisboa e pós-doutorado em História da Educação realizado na Universidade de São Paulo com inserções internacionais: Argentina, Uruguai e Espanha (bolsa CNPq). É Professora Associada do quadro permanente da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, atuando no Centro de Ciências

Humanas e da Educação, no curso de Pedagogia e no Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado e Doutorado), na linha de pesquisa História e Historiografia da Educação, do qual é vice-coordenadora e editora da Revista Linhas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: escola primária, cultura material escolar, patrimônio educativo, estudos socio-históricos comparados e história da profissão docente. Integra vários projetos e grupos de pesquisa com inserções nacionais e internacionais. É vice-líder do Grupo de Pesquisa "Observatório de Práticas Escolares ", sócia fundadora da Sociedade Brasileira de História da Educação e associada da ANPEd.

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4794732P2>